



PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO SOBRE AS COLEÇÕES: COLEÇÃO CONSTRUINDO
VALORES NA ESCOLA – HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS PARA A VIDA / COLEÇÃO
SEMEANDO VALORES NA ESCOLA

A eminente Comissão de Licitação desta Municipalidade solicitou deste Departamento, a emissão de Parecer Técnico, a fim de que fossem devidamente analisados a Amostra dos materiais didáticos: Coleção Construindo Valores na Escola – Habilidades Socioemocionais para a Vida e coleção de livros paradidáticos voltados para a educação socioemocionais “Semeando valores na escola” enviados sendo eles da editora IPDH, e a adequação técnico-pedagógica da contratação às necessidades do Município.

É o relatório:

A rede municipal de ensino de Massapê, no estado Ceará, concebe sua proposta didático-pedagógica alinhada aos princípios legais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) validado no âmbito municipal, dentre outros marcos legais que norteiam o currículo integrado dos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Nesse contexto, as Edições IPDH produzem materiais didáticos que auxiliem no desenvolvimento de aspectos cognitivos, emocional e social em volumes que atendem os anos iniciais e anos finais da etapa do ensino fundamental nas escolas de tempo regular, jornada ampliada e tempo integral.

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil propostas pelo Ministério da Educação (MEC), um dos principais objetivos da proposta pedagógica nessa etapa escolar é garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças

A coleção Construindo Valores (Habilidades Socioemocionais para a Vida), busca trabalhar no seu contexto as competências socioemocionais estão presentes nas 10 competências gerais da BNCC. E elas foram fundamentadas com base na indicação do CASEL, organização internacional sem fins lucrativos que pesquisa e estuda o desenvolvimento socioemocional. Portanto, no fundamento das competências socioemocionais da BNCC, temos as 5:

- **autoconhecimento:** capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos;
- **autocontrole:** habilidade de se automotivar, controlar os impulsos, definir metas, ter planejamento e organização;
- **consciência social:** envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta empatia, respeito e aceitação da diversidade;
- **habilidades de relacionamento:** manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas;
- **tomada de decisão responsável:** capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.

Considerando-se o artigo 2º da LDB/96, que afirma: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” [...], cujo princípio consolida a importância de se desenvolverem valores junto à aquisição de conhecimentos, competências e habilidades;

Considerando-se o artigo 3º da mesma LDB, que fundamenta o que propomos na Coleção, no que se refere à orientação de que o ensino deve ser a base para uma educação plena, que integre os cidadãos em uma sociedade plural e democrática [...], apresentamos assim os documentos legais que norteiam a educação brasileira e citam os valores essenciais para o contexto escolar.

Considerando-se, ainda, a necessidade pedagógica das escolas da rede pública do município de Massapê em trabalhar tais valores junto aos alunos, tendo em vista a amplitude da dimensão da violência,



o crescente consumo de drogas e outras vulnerabilidades sociais, cabe ao contexto educacional, em parceria com as famílias, desenvolver um trabalho planejado, bem organizado, que motive o aluno, estimulando o pensamento crítico e o fortalecimento de seu caráter.

A aquisição do material de apoio didático em pauta – Coleção Construindo Valores – Habilidades Socioemocionais para a Vida – justifica-se, portanto, pela necessidade de o município assegurar práticas pedagógicas com uma metodologia dinâmica, capaz de incentivar a participação dos alunos em atividades de interpretação, análise, síntese, criação, pesquisa, reflexão, debate, discussões e conclusões, e, dessa maneira, desenvolver diferentes habilidades, sempre estimulando o pensamento crítico da criança e do jovem. Ressalte-se, ainda, o objetivo do material de promover oportunidades educacionais focadas no acesso aos valores e virtudes que consideramos de interesse público.

Nesse sentido, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma o seu compromisso com a educação integral, reconhecendo que a educação básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, comprometendo-se com a construção intencional de processos educacionais que promovam aprendizagens relacionadas às necessidades, possibilidades e interesses dos alunos. Cumpre à educação básica, frente aos desafios da sociedade atual, formar pessoas autônomas, capazes de aplicar essas aprendizagens na vida real.

Para tanto, a BNCC adota dez competências gerais, que perpassam todos os componentes curriculares ao longo da educação básica, interligando-se no desenvolvimento de habilidades e conhecimentos, na formação de valores e ações que estimulem a transformação da sociedade, tornando-a justa, democrática e inclusiva. Tais competências representam um “chamamento a responsabilidades que envolvem a ciência e a ética”, devendo construir-se em instrumentos para que a sociedade possa “recriar valores perdidos ou jamais alcançados” (BRASIL, 2013).

A Coleção Construindo Valores na Escola – Habilidades Socioemocionais para a Vida tem como principal objetivo estimular o pensamento crítico dos alunos, trabalhando suas habilidades socioemocionais, visando à transformação do seu espaço social e à reflexão sobre valores que promovam uma consciência cidadã, pacífica, que ensine a compressão ética dos princípios democráticos e da tolerância nas relações e convivência com o outro.

Compõem a Coleção oito (8) livros, divididos em quatro (4) volumes, cada volume contemplando dois (2) capítulos. Os referidos capítulos seguem seções, que asseguram uma melhor organização didática, para que o professor possa planejar de forma eficiente e eficaz suas estratégias de ensino-aprendizagem. A seguir, os temas em cada volume.

- Volume 1 (Identidade, Autonomia, Família, Comunidade)
- Volume 2 (Amizade, Cooperação, Solidariedade, Honestidade)
- Volume 3 (Autoestima, Respeito, Empatia e Gentileza)
- Volume 4 (Religião, Cultura de paz, Convivência humana, Humildade, Meio ambiente)
- Volume 5 (Comunicação, Relações Humanas [Perdão], Direitos Humanos, Bullying)
- Volume 6 (Justiça, Relações Étnicas-Raciais, Respeito e Valorização ao idoso)
- Volume 7 (Responsabilidade, Ética, Cidadania, Juventude)
- Volume 8 (Trabalho, Prevenção às Drogas, Vida Saudável [Cuidados Emocionais, Nutrição, Esporte e Lazer] e Projeto de Vida)

Justificamos a indicação do quantitativo de exemplares do Livro do Aluno constante na proposta para as turmas de 2º ao 9º ano do ensino fundamental, haja vista tratar-se de material didático consumível destinado a alunos matriculados na rede municipal de ensino, a serem atendidos nos anos letivos de 2023 e 2024, visando à promoção da cultura de paz na escola

Por fim, justificamos a escolha dessa Coleção por tratar-se de obra exclusiva, resta claro que a Coleção Construindo Valores na Escola – Habilidades Socioemocionais para a Vida, Edições IPDH, atende ao interesse da administração, tornando-se necessária à sua aquisição, também pelo momento atual.



Coleção Semeando Valores na Escola

O Projeto Semeando Valores, das Edições IPDH, é composto por quatro (8) livros paradidáticos que têm como foco o fortalecimento de vínculos entre família e escola, bem como o trabalho com as competências socioemocionais, necessárias no século XXI. Dessa forma, apresentamos os principais objetivos da Coleção:

- Contribuir significativamente para o fortalecimento de vínculos entre família e escola;
- Realizar ações integradoras que fortaleçam o processo de desenvolvimento de valores e estímulo ao letramento literário;
- Promover experiências de aprendizagem que estimulem o desenvolvimento de relações afetivas positivas;
- Estimular o desenvolvimento da oralidade e apropriação do sistema de escrita alfabética através de situações lúdicas e literárias;
- Trabalhar competências socioemocionais necessárias à formação humana.

A obra também enfoca um trabalho de formação continuada destinado às famílias das crianças envolvidas, trazendo sugestões de espaços de convivência em que serão discutidos assuntos importantes para o desenvolvimento infantil e a convivência familiar.

Indicamos distribuir a obra com os alunos de todas as unidades educacionais do 1º ano do Ensino Fundamental, bem como dos professores da rede de ensino de Massapê-CE.

CONCLUSÃO

Tendo em vista as explanações acima sobre as coleções citadas com todas as áreas do conhecimento escolar, somos sabedores de nossa responsabilidade na formação de crianças e adolescentes que creditam, em nossa rede pública de ensino, todas as possibilidades de acesso aos materiais visam o melhor rendimento pelo meio educacional brasileiro. Com base no exposto acima, temos a tranquilidade de **APROVAR** os materiais didáticos para as turmas de alunos e professores referente aos anos iniciais e finais do ensino fundamental apresentado pela empresa **SEGE – Sistema de Educação e Gestão Excelência Ltda inscrita no CNPJ 26.699.930/0001-79** referente as amostras dos lotes 07 ao 15 do pregão eletrônico nº **51100701/2023**, onde temos certeza da contribuirão para o aprimoramento das competências e habilidades dos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Massapê com foco nos temas transversais.

LOTE	DESCRIÇÃO
7	TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME I) LIVRO DO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS. CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4 ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT
8	TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME II) LIVRO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR



	<p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS.</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA</p> <p>MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4</p> <p>ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT</p>
9	<p>TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME III) LIVRO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR</p> <p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS.</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA</p> <p>MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4</p> <p>ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT</p>
10	<p>TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME IV) LIVRO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR</p> <p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS.</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA</p> <p>MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4</p> <p>ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT</p>
11	<p>TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME V) LIVRO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR</p> <p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS.</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA</p> <p>MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4</p> <p>ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT</p>





12	<p>TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME VI) LIVRO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR</p> <p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS.</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA</p> <p>MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4</p> <p>ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT</p>
13	<p>TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME VII) LIVRO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR</p> <p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS.</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA</p> <p>MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4</p> <p>ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT</p>
14	<p>TEMAS INTEGRADORES/TRANSVERSAIS SOBRE VALORES HUMANOS (VOLUME VIII) LIVRO DO ENSINO FUNDAMENTAL. LIVRO ALUNO + LIVRO PROFESSOR</p> <p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO INÉDITO, COM USO DE FOTOS, VINHETAS E ILUSTRAÇÕES TEMÁTICAS.</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 43CM X 28CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA, COLADO HOTMELT COM LOMBADA QUADRADA</p> <p>MIOLO: FORMATO: FECHADO 21CM X 28CM PAPEL: OFFSET 90G/M2 CORES: 4 X 4</p> <p>ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT</p>
15	<p>COLEÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS VOLTADOS PARA A EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAIS, 8 LIVROS PARADIDÁTICOS, ACOMPANHADO DE PROJETO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (16H/A), PARA ALUNOS DO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.</p> <p>PROJETO GRÁFICO CONTEMPORÂNEO COM USO ILUSTRAÇÕES INÉDITAS</p> <p>CAPA: FORMATO: ABERTO 42CM X 21CM PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2 COR: 4 X 0 ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA COM DOIS GRAMPOS CANOA</p> <p>MIOLO: 24PÁGINAS CADA OBRA FORMATO: FECHADO 21CM X 21CM PAPEL: OFFSET 120G/M2 CORES: 4 X 4</p>





ACABAMENTO: GRAMPO CANOA
GUIA DO PROFESSOR (DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS)
CAPA:
FORMATO: ABERTO 42,5CM X 21CM
PAPEL: CARTÃO DUODESIGN 300G/M2
COR: 4 X 0
ACABAMENTO: LAMINAÇÃO FOSCA + VERNIZ UV LOCALIZADO
MIOLO: 80PÁGINAS
FORMATO: FECHADO 21CM X 21CM
PAPEL: OFFSET 120G/M2
CORES: 4 X 4



ACABAMENTO: BROCHURA COLADA COLA HOTMELT

Massapê-Ce, 02 de agosto de 2023

Antonio Pereira Teixeira

Antonio Pereira Teixeira

Coordenador dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Secretaria da Educação de Massapê

Francisco Auristélio Costa Rocha

Francisco Auristélio Costa Rocha

Coordenador dos Anos Finais do Ensino Fundamental da Secretaria da Educação de Massapê