



**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO SOBRE COLEÇÃO ALUNO E PROFESSOR: BRINCAR  
CRESCER E APRENDER - LOTE 06**

A eminente Comissão de Licitação desta Municipalidade solicitou deste Departamento, a emissão de Parecer Técnico, a fim de que fossem devidamente analisados a Amostra dos materiais didáticos: BRINCAR CRESCER E APRENDER (livro professor e livro aluno) da editora IPDH e a adequação técnico-pedagógica da contratação às necessidades do Município.

**É o relatório:**

A rede municipal de ensino de Massapê, no estado Ceará, concebe sua proposta didático-pedagógica alinhada aos princípios legais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) validado no âmbito municipal, dentre outros marcos legais que norteiam o currículo integrado dos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Nesse contexto, as licita materiais de apoio pedagógico com foco no letramento das crianças em idade

Segundo o parecer da coordenação pedagógica da Secretaria da Educação de Massapê, o livro Brincar Crescer e Aprender, está em consonância com o Documento Curricular do Estado do Ceará (DCRC), além das habilidades e competências da BNCC em relação ao processo de alfabetização. Nesta obra encontramos as diretrizes do MAISPAIC.

A obra em análise tem como objetivo propiciar o desenvolvimento do letramento inicial e do domínio do código alfabético dos alunos do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. Os processos de letramento e de alfabetização são considerados processos intrínsecos, devendo ser trabalhados em conjunto e sinergia, pois o instrumento psicológico superior (o código alfabético) toma sentido dentro da prática social (letramento).

Por consequência, alfabetizar e letrar exigem a explicitação dos contextos de produção e recepção dos textos, a predição dos textos a serem lidos, a decodificação de palavras, a compreensão e interpretação globais e parciais dos elementos composicionais do texto, dentre outras habilidades, todas estas estabelecidas de forma clara pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC (Brasil, 2018).

Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos, estabelecer a relação fonema e grafema, decodificar palavras com sílabas simples e complexas, reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala são também habilidades estabelecidas pelos documentos oficiais no que tange ao processo de alfabetização.

Nesta obra encontram-se presente as habilidades trabalhadas no MAISPAIC visando a recuperação da aprendizagem: das habilidades conforme a BNCC/DCRC, que são EF15LP02- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas; EF15LP04- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos; EF15LP13- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.); EF15LP01- Identificar a função social de



textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

EF15LP18 - Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. Pensando e falando  
111 EF15LP09- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. EF15LP10- Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. Conversando com o texto.

Estes são apenas alguns aspectos relevantes deste material que valida o que preconiza a recuperação da aprendizagem.

### CONCLUSÃO

Tendo em vista as explanações acima sobre as coleções citadas com todas as áreas do conhecimento escolar, somos sabedores de nossa responsabilidade na formação de crianças e adolescentes que creditam, em nossa rede pública de ensino, todas as possibilidades de acesso aos materiais visam o melhor rendimento pelo meio educacional brasileiro. Com base no exposto acima, temos a tranquilidade de **APROVAR** os materiais didáticos apresentado pela empresa **SEGE – Sistema de Educação e Gestão Excelência Ltda inscrita no CNPJ 26.699.930/0001-79** referente as amostras ao lote nº 06 do pregão eletrônico nº **51100701/2023**, onde sentimos que não complementar a proposta do MAISPAIC e SPAECE na rede municipal de Massapê.

LOTE	DESCRIÇÃO
06	LIVRO DE REFORÇO ESCOLAR DE LINGUA PORTUGUESA DE APOIO SUPLEMENTAR VISANDO APOIAR O RESGATE A APRENDIZAGEM, SEGUINDO AS DIRETRIZES DA BNCC. MEDIDAS CAPA: 29X41 MEDIDAS MIOLO: 20,5X29 PAPEL CAPA: TRIPLEX 325G PAPEL MIOLO: OFF SET LD 90G ESPIRAL, ACABAMENTO CAPA: BOPP BRILHO OU VERNIZ TOTAL

Massapê-Ce, 09 de agosto de 2023

*Rosana Soares Furtado*

**Rosana Soares Furtado**

**Coordenadora Pedagógica do Ciclo de Alfabetização do Ensino Fundamental da Secretaria da Educação de Massapê**